



**Построение единой
информационной среды
школы информатизации
на примере
ГОО Центра образования
№1828 «Сабурово»
г. Москва**

Директор ГОУ ЦО №1828 «Сабурово» С.А. Горловский



ЦО № 1828 «Сабурово» – экспериментальная площадка по ИКТ

Создание единой образовательной информационной среды

для повышения качества образования и эффективности управления многопрофильной школой

- с 2006 г. — Инновационная сетевая площадка второго уровня: школьное информационное пространство. Школа информатизации;
- с 2009 г. — Экспериментальная инновационная сетевая площадка, ядро сети, ресурсный центр «Создание системы научно-методической поддержки сетевого взаимодействия образовательных учреждений, внедряющих модель «Школы информатизации».

Материально-техническая база ЦО

- 1995-2005 г.г. — результативное участие в различных ИКТ конкурсах;
- 2006 г. — победа Центра образования в ПНПО «Образование»;
- 2006 г. — победа Центра образования в московском конкурсе «Строим школу будущего»;

все гранты вложены в материально-техническую базу Школы информатизации.

Формирование ИКТ-компетентности учителя

- создание у сотрудников позитивного отношения к инновационной деятельности;
- постоянное повышение квалификации сотрудников в области ИКТ на базе ОУ совместно с ЦИТУО и Microsoft;
- поощрение участия педагогов в конкурсах и творческих проектах;
- предоставление для работы сотрудников ИКТ-инструментария;
- постоянное внедрение новых средств ИКТ.

Создание ИКТ- насыщенной образовательной среды

Учебные кабинеты

+

- интерактивные доски в кабинетах;
- мультимедийная лекционная аудитория;
- компьютерные классы;
- мультимедийный читальный зал с выходом в Интернет;
- мобильные классы с персональными ноутбуками;
- естественно-научная лаборатория с цифровым оборудованием;
- личные пространства учителей (учебные курсы по предметам) на сайте ЦИТУО;
- сайты классов и личные сайты учителей-предметников.

Использование средств ИКТ



Создание единого информационного образовательного пространства

- локальная сеть с отдельным сегментом для учащихся, папками структурных подразделений и сотрудников с медиа ресурсами;
- школьный портал www.saburovo1828.msk.ru;
- учебные курсы с [ИКТ-сопровождением](#);
- ИКТ- портфолио учителей;
- [итоговая аттестация](#);
- сайт «Профильная школа» <http://profsch.narod.ru/>.

Мониторинги, подготовка к ЕГЭ и ГИА

- открытый сегмент ФБТЗ на сайте <http://www.fipi.ru/view/sections/141/docs/>;
- городская система мониторинга Статград http://statgrad.mioo.ru/sg09_10/index.htm;
- тесты по всем темам курса (V—IX классы) в оболочке MiraxTest;
- оболочка T³ для дифференцированного формирования тестов по всем предметам;
- оболочка Hot Potatoes для составления кроссвордов, упражнений на установление соответствий и заполнение пропусков;
- программа «[Гуру](#)» для подготовки к ГИА.

Дистанционное обучение

- личные пространства учителей на сайте ЦИТУО и курсы с ИКТ-сопровождением
Главинская И.Н. - учитель русского языка
<http://learning.9151394.ru/login/index.php> ;
- дистанционный раздел на школьном портале;
- дистанционные домашние задания на www.uztest.ru;
- сайты учителей-предметников
Сианосян Л.А. – учитель физики
http://lianochkas.narod.ru/el_lampa.html;
- оболочка Net School.

Международные проекты

- обучение английскому языку в режиме реального времени совместно с университетом Майями;
- образовательный проект Microsoft - выявление лучших педагогических практик использования ИКТ.

Перспективы



- применение Share Point для управления с помощью ИКТ;
- создание собственной системы мониторингов наподобие www.uztest.ru по всем предметам.

Использование средств ИКТ



Лаборатория дистанционного повышения квалификации педагогов: Личные данные: Ирина Главинская - Mozilla Firefox

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

http://learning.9151394.ru/user/view.php?id=3523&course=1

W Википедия

Google


Радиостанция "Эх... Егэ Для выпускников... samuil_55@mail.ru... NEWSru.com :; Са... Егэ по математик... Лаборатория д... Устройство элект... ЦО ГОУ ЦО №1828 "...

Вы хотите, чтобы Firefox запомнил пароль для "irinaglav" на 9151394.ru?

Лаборатория дистанционного повышения квалификации педагогов

learning.915 ▶ Ирина Главинская

Ирина Главинская



Уважаемые коллеги! Меня зовут Главинская Ирина Николаевна. Я учитель русского языка и литературы Центра образования 1828 "Сабурово" и зам. директора по научно-методической и опытно-экспериментальной работе. Занимаюсь проблемами профильного преподавания предмета и ИКТ-сопровождения курсов литературы и русского языка.

Страна: Россия
Город: Москва
Курсы: [Клуб ТехноЛогия](#), [Введение ФГОС НОО](#), [ГЭП "Компетентностный подход в формировании образовательной среды начальной школы"](#), [Реализация модели Школы информатизации в ОУ](#), [1828. РУССКИЙ ЯЗЫК 10 - 11](#). Главинская Ирина

Последний вход: Воскресенье 20 Июнь 2010, 20:36 (11 сек)

Вы зашли под именем [Ирина Главинская](#) (Выход)

learning.915

0.114852 sec
RAM: 1.1Мбайт
RAM peak: 1.1Мбайт
Included 60 files
Load average: 0.06
Record cache hit/miss ratio : 0/0

Готово © 2009 Rockmusic.com

пуск Входящи... iTunes Съёмный... 10.06.30... Microsoft... SAM Лаборат... С 30 июн... RU | 20:36

Использование средств ИКТ



образовательной среды начальной школы"
Клуб Технология
Реализация модели Школы информатизации в ОУ
Все курсы ...

5 **Лексика**

- Повторим термины
- Кроссворд "Образные средства языка"
- Тренировочный тест по теме "Лексика"
- Образные средства языка

6 **Состав слова, словообразование**

- Тест "Состав слова"

7 **Орфография**

- Принципы русской орфографии. Безударные гласные в корне слова.
- Корни с чередованием
- Двойные согласные

8 **Морфология**

- Имя существительное
- Имя прилагательное
- Имя числительное
- Производные предлоги
- Диктант по теме "Производные предлоги"
- Местоимения
- Частицы
- Частицы НЕ и НИ
- Правописание наречий

9 **11 класс**

Вводный урок

- Русский язык в современном мире
- Стили речи
- Средства связи предложений в тексте.

10 **Простое предложение**

- Тире между подлежащим и сказуемым

11 **Односоставные предложения**

- Виды односоставных предложений
- Тест по односоставным предложениям

12 **Обособление второстепенных членов предложения**

- Обособление определений и приложений

13 **Обороты с КАК**

- Обособление оборотов с КАК
- Тренировочные упражнения по теме "Обороты с как"
- Интерактивный тренажер по теме "Обороты с КАК"

Результаты теста

Ошибка! Вам необходимо выбрать тест, результаты которого будут отображаться в этом блоке.

Использование средств ИКТ



Текст № 4

Вступление	В наше время существует множество пожилых людей, которые не получают должного внимания со стороны своих близких. Ближе к пенсионному возрасту у большинства людей очень сильно сужается круг общения, и им просто становится необходимо общение с родственниками и их бескорыстная помощь.	К-5
Проблема	В своем тексте автор поднимает проблему одиночества людей пожилого возраста.	К-1
Комментарий (микротемы, аспекты названной проблемы, актуализация темы...)	В данном фрагменте художественного произведения Паустовский повествует нам о том, что “Катерина Ивановна одна на белом свете”. Автор описывает, как тяжело жить героине, поскольку ее дочь уже давно не навещала ее. Паустовский показывает читателю, что Катерина Ивановна плакала, не сдерживая эмоций: “Плакала она, как очень старые люди, не стыдясь своих слез”. В конце данного отрывка Прический герой делится своими мыслями с читателем: “как бы я был счастлив, если бы у меня была такая мама!”	К-2
Позиция автора по названной проблеме	Позиция автора заключается в том, что многим пожилым людям необходимо внимание, которое родственники и уделяют порой достаточно редко, поэтому они стремятся получить моральную поддержку со стороны других людей. Паустовский стремится показать нам, насколько важно общение с близкими для людей пожилого возраста.	К-3
Собственное отношение к сформулированной позиции автора	Я полностью согласен с автором по данной проблеме, и считаю, что каждый должен заботиться о своих родных.	К-4
Аргумент 1	Наверняка вы встречали на улицах бабушек и дедушек, которым так или иначе была нужна помощь: перейти дорогу или донести сумки из магазина. Как вы думаете, почему они обращаются именно к вам, а не к своим родным? Мне кажется из-за того, что они просто одиноки. Никто из родственников не может оказывать им должной помощи, поэтому нередко им приходится обращаться к незнакомым людям.	
Аргумент 2		
Заключение	В заключение хочу сказать, общайтесь и навещайте своих родственников и ни в коем случае не забывайте про них, ибо в будущем ваши родственники могут также забыть и вас.	К-5 Г

Примечание [к21]: лишней знак

Примечание [к22]: герой (прический герой только в литературе произведения: сказки, рассказы, повести и т.п.)

Примечание [к23]: здесь нужно запятого границе главного и придаточного предложений

К-1 - 1	К-5 - 1	К-9 - 2
К-2 - 1	К-6 - 1	К-10 - 2
К-3 - 1	К-7 - 0	К-11 - 1
К-4 - 2	К-8 - 1	К-12 - 1
		146. – «4»

Использование средств ИКТ



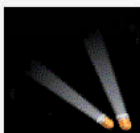
Но мер урока	Тема урока	Компьютерное оборудование		Программное обеспечение		Место проведения
		Компьютерное оборудование	Описание деятельности с ним	Программное обеспечение	Описание деятельности с ним	
1/1	Общественно-политическая и культурная жизнь России второй половины 19 в. (60-е годы)	Мультимедийный портативный компьютер учителя Мультимедийный проектор Комплект «Интерактивная доска» (MIMIO)	Мульти-медиа урок	Power Point презентация учителя по теме урока. Кроссворд в программе Hot Potatos.	Демонстрация на большом экране для всего класса как сопровождение лекции учителя. Групповая работа учащихся.	Кабинет русского языка Б-307
2/2	Тенденции развития русской литературы второй половины 19 в.	Мультимедийный портативный компьютер учителя Мультимедийный проектор Комплект «Интерактивная доска» (MIMIO)	Мульти-медиа урок	Power Point презентация учителя по теме урока. Тест по вводным урокам в оболочке Mirax Test.	Демонстрация на большом экране для всего класса как сопровождение лекции учителя. Самостоятельная работа учащихся (контроль ЗУН).	Кабинет русского языка Б-307



Использование средств ИКТ



1. Презентация "Электрические приборы"



2. Лампа накаливания 1 2

3. Электронагревательные приборы



Просмотрите видеоролик об использовании электроэнергии в быту



СОЕДИНЕНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ



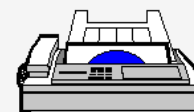
ПРЕВРАЩЕНИЕ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ В ДРУГИЕ ВИДЫ

Механическую	Тепловую	Световую	Электромагнитную
стиральная машина,	чайник,	торшер,	магнитофон,

Откройте сохраненный вами на рабочем столе документ и дополните таблицу своими примерами.

А теперь ответьте на вопросы для закрепления новой темы

1. Какой из проводников одинакового размера: медный, стальной или никелиновый при их последовательном соединении к источнику тока нагревается сильнее?
2. Почему нагревательные элементы не изготавливают из фарфора, у которого удельное сопротивление в миллиарды раз больше всех веществ, приведённых в



Откройте сохраненный вами на рабочем столе документ и ответьте на вопросы. Не забудьте про документацию, документ и отработку