

Цифровая школа: первый год опыта работы

*Лозинг З.И.,
заместитель директора
по методической работе
МАОУ «Гимназия №42»,
г. Кемерово*

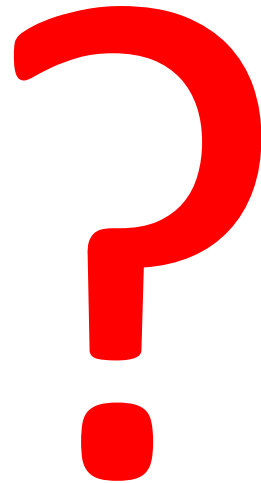
Немного о гимназии

- 1986 год создан педагогический клуб «Эврика», возглавивший инновационное движение в Кемеровской области
- 1989 год – открыта школа, ориентированная на деятельностное содержание образования
- 1995 год – школа - лаборатория переезжает в отдельное здание на базе детского сада
- 1997 год – получен статус гимназии
- 2009 год – гимназия переезжает в новое современное здание в город спутник Лесная Поляна

Задачи «цифровой школы»

- Изучить имеющейся в стране опыт
- Обучить учителей работе на интерактивных досках SMART Board
- Обучить учителей составлению тестов и работе по Senteo, работе с передвижными компьютерными классами, документ-камерами
- Апробировать дистантное обучение
- Отработать образцы применения ЦОРов на уроках
- Изучить и внедрить программу «Живая геометрия»
- Изучить и внедрить систему Net School
- Апробировать электронные журналы
- Создать школьное телевидение
- Спроектировать новый сайт
- Создать из числа педагогов проектную лабораторию «Цифровая школа»

**«Цифровая школа» +
деятельностное содержание
образования =**



Что привносит компьютер
такого, что принципиально без
него (пользуясь мелом и
доской) сделать нельзя?

«Цифровая школа» – не только и не столько бренд. Не только и не столько конъюнктура сегодняшней ситуации в образовании РФ.

«Цифровая школа» – это возможность сложить, предъявить и утвердить *определенный культурный образец новой школы как таковой.*

Новое качество образования:

«**деятельностное содержание
образования +
цифровые технологии =
новая школа XXI века**»

Благодарю за внимание